



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

«РАССМОТРЕНО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 11

«30» июня 2023 г.

Председатель Педагогического Совета

Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 37-ИМС

«30» июня 2023 г.

Директор



А. Л. Гехтман

Отчет
о деятельности районного методического объединения учителей
математики общеобразовательных организаций
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год

Составитель:
Ниренбург Т.Л.,
методист по математике
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2023

I. Специфика преподавания предмета

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения		
1	ГБОУ школа № 4	Не ведется работа
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	4
4	ГБОУ СОШ №5	Нет данных
5	ГБОУ СОШ №6	
6	ГБОУ СОШ №15	
7	ГБОУ СОШ №16	
8	ГБОУ СОШ №17	
9	ГБОУ СОШ №19	
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	
11	ГБОУ детский сад/начальная школа № 36	
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	6
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	6
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	4
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	3
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	5
16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	3
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	3
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	3
Гимназии		
19	ГБОУ гимназия №11	5
20	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	3
21	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	5
22	ГБОУ гимназия № 586	7
23	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	4
	ИТОГО:	80 (*)

(*) по информации, предоставленной школами

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
79	1	0	35	30	15	0

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
12	9	0	3

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
5	24	17	34

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
18	18	16	12	5	1

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
5	3	29	3	12	1	5	1	4	14

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки
---	---

обучение педагога	Обновленные ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся	КПК, направленные на развитие профориентации обучающихся	КПК для ШНОР	КПК для ДОУ
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	36		36			1			
СПб АППО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	22		3	3	1				
СПб ЦОКОиИТ			13	1					
Цифровая система ДПО	2								
Обучение на онлайн-ресурсах (в том числе, Яндекс-платформа)- ВШЭ, Инфоурок, Фоксфорд, Академия Министерства Просвещения	2	4		1+1		4			
Иные организации РГПУ, др.	3	1				1			

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		Кол-во размещенных методических разработок		Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты и печатные издания (журналы)	На районном уровне	На городском уровне и выше
			14		14

- Статья «Наставничество - как элемент выявления и поддержки одаренных школьников» в сборнике статей кругового стола «Одаренные школьники: выявление, поддержка и развитие. Современные инновационные практики и технологии» конференция Н.И. Лобачевского

- "Образовательная сессия "LOMONOSOV_LAB": Расширяем естественно-научную и гуманитарную картину мира школьников"; научно-практический журнал Magistr №2, 2022
- Статья " Растворы". Из опыта проведения интегрированных занятий для учеников 8-х классов, Всероссийский научно-педагогический журнал " Академия педагогических знаний", выпуск № 79, апрель 2023, часть 3.

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
	Шаповалова О.И.	1)Жюри учительского конкурса "МАСТЕРСКАЯ ГЕНИЯ"(математическая грамотность) 2)Жюри детского конкурса "МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РЕГАТА 8-9"
	Ковальчук Н.В.	1)Жюри учительского конкурса "МАСТЕРСКАЯ ГЕНИЯ"(математическая грамотность) 2) Районная игра "Математическая регата" в ГБОУ СОШ №15, 5-7 классы
	Олиневич Л.В.	Районная игра "Математическая регата" в ГБОУ СОШ №15, 5-7 классы
	Шаповал Е.А.	«Квиз по финансовой грамотности»
Городской (региональный) уровень		
	Волкова Т.В.	Эксперт ОГЭ
	Шаповалова О.И.	Эксперт ОГЭ
	Баева Ю.И.	Эксперт ОГЭ
	Бочарова И.В.	Эксперт ОГЭ
	Большова С.Н.	Эксперт ОГЭ
	Булдакова С.Р.	Эксперт ОГЭ
	Волкова Т.В.	Эксперт ЕГЭ
	Шаповалова О.И.	Эксперт ЕГЭ
	Зарядова Л.Н.	Эксперт ЕГЭ
	Солнцева А.А.	Эксперт ЕГЭ
	Алипцева Н.В.	Конференция "Многоликий Петербург" Конференция "Шаги в науку 21 век"
	Шаповалова О.И.	1) Жюри детского конкурса "МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РЕГАТА 10-11"- РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ; 4)Экспертная группа по апробации КИМ и выборочного исследования качества проверки регионального мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8 классов- СПБАППО 2)Экспертная группа по апробации КИМ и выборочного исследования качества проверки регионального мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8 классов- СПБАППО

	Волкова Т.В.	ГБОУ ДПО СПБАППО Межпредметная регата "Физика. Информатика. Математика."
	Цейтлин Г.В., Ковальчук Н.В.	Василеостровские чтения
Всероссийский уровень		

3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
	Добромыслова Н.А.	4 место	Конкурс классных руководителей "Классный-года" В.О. СПб
	Крючков Д.А.	2 место	«Педагогические надежды»
	Козякова О.В.	3 место	«Мастерская гения»
	Костромина А.М.	1 место	«Мастерская гения»
	Шаповал Е.А.	2 место	«Мастерская гения»
	Костромина А.М.	участник	«Сердце отдаю детям»
	Евгеньева М.М.	победитель	"Детям о финансовой грамотности"
Городской (региональный) уровень			
	Леонова Н.А.	участник	"Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций»
Всероссийский уровень			
	Шаповалова О.И.	Призер	Межрегиональная олимпиада для учителей математики (Казанский федеральный университет)

VI. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
	Шаповал Е.А.	«Квиз по финансовой грамотности» «Математическая регата»	3 место участие
	Ергер Е.В.	«Математическая регата»	?
	Леонова Н.А.	«Математическая регата»	2 место
	Ковальчук Н.В.	«Математическая регата» «Квиз по финансовой грамотности»	3 место 1 место

	Олиневич Л.В.	«Математическая регата»	3 место
	Ситник К.В.	«Математическая регата»	1 место
	Шарынина А.Н.	«Квиз по финансовой грамотности»	4 место
	Козякова О.В.	«Квиз по финансовой грамотности»	4 место
	Шаповалова О.И.	«Математическая регата»	1 место
	Зарядова Л.Н.	«Математическая регата»	призеры
	Бочарова И.В.	«Математическая регата»	3 место
Городские			
Всероссийские			
	Шаповал Е.А.	«Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности»: коммуникативные бои - отборочные финансовые бои - четвертьфинал; бизнес бои - полуфинал	

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
Качество подготовки обучающихся к РДР (6 класс)

ОО, принявшие участие в РДР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
12	22	8/22	3/22	11/22	0
16	25	1/25	10/25	12/25	2/25
18	19	оценки	не	выставля	лись
27	15	0	4/15	9/15	2/15
586	25	1/25	7/25	12/25	5/25

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
4 кл	591	8 / 0,01	27 / 0,05
5 кл	537	10 / 0,02	75 / 0,14
6 кл	537	31 / 0,06	84 / 0,15
7 кл	281	12 / 0,04	88 / 0,31
8 кл	389	21 / 0,05	75 / 0,19
9 кл	438	21 / 0,05	111 / 0,25
10 кл	409	8 / 0,02	55 / 0,13
11 кл	289	19 / 0,07	53 / 0,18
итого	3471	130 / 0,04	586 / 0,17
	Районный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
7 кл	83	6 / 0,07	11 / 0,13
8 кл	157	17 / 0,11	21 / 0,13

9 кл	122	8 / 0,07	28 / 0,23
10 кл	117	1 / 0,01	21 / 0,18
11 кл	107	9 / 0,08	13 / 0,12
итого	Всероссийский этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников

VII. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

Проведены две «Математические регаты» по развитию функциональной грамотности, «Квиз по финансовой грамотности» на базе 4 и 18 школ.

Вопросу формирования и развития математической грамотности был посвящен конкурс учителей «Мастерская гения», проведённый на базе ГБОУ СОШ №15.

VIII. Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП

Проведены совещания по вопросам введения с 2024-го года курса «Вероятность и статистика»; КПК по введению этого курса; семинар по подведению первых итогов введения в 5 классах ФГОС 3-го поколения; совещание по работе с Конструктором рабочих программ

IX. Анализ деятельности РМО учителей математики (с рекомендациями для молодых педагогов, опытных педагогов, слабых /сильных ОУ, по устранению проблем и т. д.)

1. В районе ощущается острая нехватка учителей математики. Многие учителя имеют очень большую нагрузку, что не может не сказываться на качестве работы. В некоторых школах математику в 5-6 классах преподают учителя начальной школы, что не всегда учитывает специфику преподавания предмета. С 2023 года в 5 классах начали работать ФГОС 3-го поколения, был проведен семинар по подведению первых итогов этого процесса; в рамках семинара были обозначены основные проблемы, намечены пути их решения. В следующем 2024 году новый ФГОС придет в 6-е классы. Предлагается провести совещание по итогам работы по обновленному ФГОС в 5-6 классах по итогам работы в течение двух лет.
2. Все еще много учителей (15 человек против 22 в прошлом году) в районе не имеют категории. Следует выявить причины, и попытаться помочь учителям в аттестации.
3. Учителя района достаточно активно повышают свою квалификацию по разным направлениям преподавания в очном и дистанционном форматах. В текущем учебном году в районе были проведены курсы, посвященные введению со следующего года нового предмета «Вероятность и статистика». В течение учебного года необходимо будет постоянно оказывать помощь учителям по работе с этим курсом. По запросу учителей ОУ района в следующем году запланирован семинар по обмену первым опытом преподавания этого курса.
4. В текущем учебном году учителя района принимали участие в олимпиадах и конкурсах, но очень мало выходили на городской уровень. По результатам общения с учителями – основная причина в перегруженности учителей, и как следствие отсутствия сил и времени на участие в подобных конкурсах.

5. Весной 2023 года прошли ВПР, часть работ была перепроверена методистом. Выявлено небольшое количество неверно оцененных заданий. Выявлены основные типы задач, в которых возникло расхождение. В следующем году необходимо будет уделить внимание именно этим разделам курса математики.
6. В 2022-23 уч. г. учащиеся района при поддержке учителей принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах. В основном это были школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. В следующем году для популяризации конкурсов планируется продолжать уделять внимание проводимым в районе конкурсам, направленным на привлечение учащихся к решению нестандартных задач по математике.
7. Одна из не решенных существенных проблем, создающих препоны в работе – отсутствие в школах методических объединений по математике. Зачастую методические объединения связывают учителей нескольких предметов. И в этой ситуации, если председателем такого МО является, например, учитель информатики, он не посещает РМО учителей математики, и, к сожалению, не направляет на такое совещание представителя. Поэтому информация, касающаяся работы РМО, не всегда доходит до учителей математики районных ОУ. В рамках решения этой проблемы по вопросам введения со следующего года курса «Вероятность и статистика» была организована прямая встреча-вебинар районного методиста по математике и заместителей директоров ОУ района. Подобные встречи по всем текущим вопросам организовывать не целесообразно. Видимо, следует искать выход в усилении сознательности ведущих учителей математики ОУ.